

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, bir din ilmi olarak tasavvufun zaman ve mekân bağlamında teşekkülünü anlamaktır.

Dersin İçeriği

Hicri ilk üç asırda tasavvuf tarihinin önemli isimleri, ekolleri, kavramları, eserleri, bilgi teorisi ve eğitim metodu bu dersin içeriğini oluşturur.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Akıllı tahta ve projeksiyon cihazı,
Ders kitabı ve yardımcı kitap/makaleler,
TDV İslâm Ansiklopedisi'nin ilgili maddeleri,
Harita ve infografikler,
Tasavvufi hikmet, şiir ve ilahiler,
Hat levhaları,
>Filmler. 1. Yılmaz, Ö. (2019). Geçmişten Günümüze Tasavvuf Ve Tarikatlar. Ankara: Akçağ
2. Topbaş, Osman Nuri. (2006). İmandan İhsana Tasavvuf. İstanbul: Erkam Yayınları
3. Ders notları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım yöntemi
tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

başka bir husus yok

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Araştırma Görevlisi Hasan Aydemir

Dersin Verilişi

haftada iki saat olmak üzere toplam 15 hafta ders verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Adem Çatak

Program Çıktısı

1. Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklayabilir. Define narrow and broad sense the concepts related to Sufi thought and culture and establishments.
2. Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda tanımlayabilir. Explain the elements of Sufi orders and sufi thought.
3. Tarikatlar dönemi sufi uygulamalarını yorumlayabilir, örnekler verebilir. Interpret and illustrate the sufi practises of Sufi orders period.
4. Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt edebilir. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışabilir. Distinguish the differences between the Sufi orders and debate their evaluations about Sufism.
5. Tasavvufi meseleler içerisinde yer alan konuları bir araya getirip, temsilcilerinin bu meselelere yaklaşımlarını da derleyerek genellemelere ulaşabilir. Composing the subjects related to Sufism and Sufi approaches to this matter, reach the generalizations.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tasavvufun mahiyeti ve tanımı	
2				Kuran'da tasavvufun yeri	
3				Tasavvufun konusu	
4				Tasavvufun konusu	
5				Tasavvufun Gayesi ve lüzumu	
6				Tasavvufun diğer ilimlerle münasebeti (kelam fıkıh)	
7				Diğer ilimlerle münasebeti (tefsir hadis) Ara sınav	
8				Ara sınav	
9				Tasavvufi terbiye seyr u süluk: 1. Nefs tezkiyesi 2. Kalp tasfiyesi	
10				Nefsin mahiyeti	
11				Nefs tezkiyesi	
12				Nefs mertebeleri: emmare levvame Mülhime mutmainne	
13				Raziye marziyye kamile	
14				Nefs tezkiyesinde mürşidin rolü	
15				FİNAL	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	2,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat / İLAHİYAT X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	2		3		2		3													
Ö.Ç. 2									3		1		3				1		2	
Ö.Ç. 3			2						2						2					2
Ö.Ç. 4	3						2				2						3			
Ö.Ç. 5					3															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.

- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklayabilir. Define narrow and broad sense the concepts related to Sufi thought and culture and establishments.
- Ö.Ç. 2 :** Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda tanımlayabilir. Explain the elements of Sufi orders and sufi thought.
- Ö.Ç. 3 :** Tarikatlar dönemi sufi uygulamalarını yorumlayabilir, örnekler verebilir. Interpret and illustrate the sufi practises of Sufi orders period.
- Ö.Ç. 4 :** Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt edebilir. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışabilir. Distinguish the differences between the Sufi orders and debate their evaluations about Sufism.
- Ö.Ç. 5 :** Tasavvufi meseleler içerisinde yer alan konuları bir araya getirip, temsilcilerinin bu meselelere yaklaşımlarını da derleyerek genellemelere ulaşabilir. Composing the subjects related to Sufism and Sufi approaches to this matter, reach the generalizations.